ДЕТСКА ГРАДИНА “ЯН БИБИЯН”

ул “Патриарх Евтимий” №59
7500 гр. Силистра

тел. 0876 82 40 47
e-mail: info-1900554@edu.mon.bg

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ДГ “ЯН БИБИЯН”

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

RUMYANA DONCHEVA DZHENKOVA

Digitally signed by RUMYANA DONCHEVA DZHENKOVA
Reason: I am the author of this document

УТВЪРДИЛ: .....
Директор на ДГ “Ян Бибиян”
/ Р. Дженкова /

I. Основание

Програмата се изготвя на основание Механизма за противодействие на тормоза и насилието, утвърден от Министерство на образованието и науката, и е част от вътрешната политика за осигуряване на безопасна образователна среда.

II. Цели

Обща цел:
Създаване на сигурна, подкрепяща и приобщаваща среда, свободна от тормоз и насилие.

Специфични цели:

- превенция на агресивното поведение;
- изграждане на социални и емоционални умения у децата;
- формиране на позитивен климат в групите;
- ефективна реакция при случаи на тормоз;
- партньорство с родители и институции.

III. Целева група

- деца от всички възрастови групи;
- педагогически и непедагогически персонал;
- родители.

IV. Дейности

1. Превантивни дейности

- изработване и прилагане на правила за поведение в групите;
- тематични педагогически ситуации (приятелство, толерантност, емоции);
- игри и упражнения за социално-емоционално развитие;
- наблюдение на взаимоотношенията между децата;
- включване на родители чрез срещи и инициативи.

2. Дейности за интервенция

- своевременно установяване на случаи на тормоз;
- незабавна реакция и прекратяване на ситуацията;
- информиране на родителите;
- работа с децата (индивидуално и в група);
- изготвяне на план за подкрепа;
- при необходимост – включване на външни институции.

3. Работа с педагогическия екип

- вътрешни обучения по темата;
- обмен на добри практики;
- обсъждане на случаи и подходи за работа;
- повишаване на квалификацията.

4. Работа с родители

- родителски срещи по темата;
- консултации;
- информираност за признаци на тормоз;
- включване в превантивни инициативи.

V. Организация и управление

- със заповед на директора се определя екип за противодействие на тормоза;
- екипът координира дейностите и проследява резултатите;
- директорът осъществява контрол по изпълнението.

VI. Очаквани резултати

- намаляване на проявите на агресия;
- подобрен психологически климат;
- повишена социална компетентност на децата;
- активна ангажираност на родителите;
- ефективна реакция при възникнали ситуации.

VII. Мониторинг и отчет

- текущо наблюдение на дейностите;
- анализ на случаи;
- годишен отчет за изпълнението на програмата;
- актуализация при необходимост.

План-график на дейностите по месеци

Месец	Дейност	Отговорник	Очакван резултат	Индикатори за изпълнение
Септември	Вътрешна квалификация – презентация на тема „Механизъм за противодействие на тормоза“ и запознаване на персонала	Директор/психолог	Повишена компетентност на персонала за разпознаване и реакция при случаи на тормоз	Представена презентация, присъствен списък, материали от обучението
	Изработване на правила за поведение в групите	Учители	Ясни норми за поведение	Изготвени и визуализирани правила
Октомври	Тематични ситуации „Приятелство и толерантност“	Учители	Развитие на социални умения	План-конспекти, снимков материал
	Наблюдение на адаптацията на децата	Учители	Ранно идентифициране на рискове	Наблюдения, бележки в дневник
Ноември	Отбелязване на деня на толерантността – тематични дейности и ролеви игри	Психолог / логопед	Развитие на умения за приемане на различията, емпатия и позитивно общуване	Проведени игри, изработени материали, наблюдение на поведението
Ноември	Среща с родители по темата	Директор/учители	Повишена информираност	Протокол от родителска среща
Декември	Развитие на емоционална интелигентност (разпознаване и изразяване на емоции чрез игри)	Психолог и логопед	Развитие на умения за разпознаване, назоваване и адекватно изразяване на емоции	Представена приказка за емоциите и използвани „Лего емоции“, наблюдение на реакции

Месец	Дейност	Отговорник	Очакван резултат	Индикатори за изпълнение
Януари	Анализ на средата и поведението	Екип	Оценка на риска	Анализ/доклад
Февруари	Отбелязване на Деня на розовата фланелка – дейности за превенция на тормоза	Психолог, логопед и учители	Формиране на умения за разпознаване на агресията, развитие на емпатия и толерантно поведение	Проведени групови дейности, изработени материали /розови символи/, снимков материал
Март	Консултации с родители	Учители	Подобрено партньорство	Записи от проведени консултации
Април	Отбелязване на Деня на приятелството	Психолог / логопед	Формиране на умения за сътрудничество и емпатия	Проведени дейности /игри, беседа/, снимков материал
Май	Обобщение на дейностите	Екип	Анализ на ефективността	Отчет/анализ
Юни	Годишен отчет	Директор	Документиране на резултатите	Готов отчет

- ✓ Дейностите се изпълняват текущо през цялата учебна година при възникване на случаи.
- ✓ При необходимост се предприемат незабавни мерки съгласно вътрешната процедура.
- ✓ Всички дейности се документират в съответните регистри и протоколи.
- ✓ Индикаторите служат за доказване на изпълнението на дейностите при вътрешен и външен контрол.
- ✓ Програмата е насочена към изграждане на устойчива система за превенция и интервенция, гарантираща сигурността и благополучието на всяко дете.

VIII. Заключение

Настоящата програма е разработена от Координационен съвет (КС) в следния състав:

Председател: Радка Кунчева – старши учител

Членове:

- ✓ Екатерина Стефанова – психолог
- ✓ Добромира Михалева – учител
- ✓ Десислава Димитрова – представител на родителите

Планът е приет с решение на Педагогическия съвет, проведен на 15.09.2025 г., и е утвърден със Заповед № 56/15.09.2025 г. на директора на детската градина.

Същият влиза в сила от началото на учебната 2025/2026 година и е задължителен за изпълнение от всички педагогически специалисти и служители в институцията.

Контролът по изпълнението на плана се осъществява от директора на детската градина.